

PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

ALSH Périscolaire JOZE

Janvier 2024
décembre 2026

CARTE D'IDENTITE

Collectivité territoriale porteur du projet

Adresse	.....	24 rue Maréchal de Turenne
	.....	63350 JOZE
Téléphone	.....	04 73 70 20 24
Mail	.....	mairie.joze@orange.fr

Mairie de JOZE

Date de début et de fin du PEDT (3 ans maximum) **01 janvier 2024 au 31 décembre 2026**

Référente élu (e) du Projet

Fonction	.....	Adjointe à l'Enfance et vie scolaire
Téléphone	.....	06 70 19 15 75
Mail	.....	huxley 1220@gmail.com

Annick FORESTIER

Référent(e) technique du Projet

Fonction	.....	Directrice de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement
Téléphone	.....	07 50 59 50 45
Mail	.....	accueil.loisirsjoze@gmail.com

Sylvie TONTINI

DIAGNOSTIC

En lien avec le territoire

Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEdT

Joze est une commune d'environ 2000 ha, en bordure de la plaine de la Limagne. Au bourg principal s'ajoutent plusieurs hameaux dont Tissonnières et les Fours à Chaux.

Elle est située au carrefour des grandes villes : Clermont (25 km), Vichy (34 km), Riom (20 km) et Thiers,(24 km). Le centre bourg s'étale sur 2 km.

La commune se trouve sur la rive gauche de l'Allier, elle est traversée par la RD 1093 très fréquentée (Axe Vichy, Clermont) et par la RD20 (axe Lezoux, Riom). A la sortie sud, la commune possède un étang bien mis en valeur, où se pratique la pêche, l'observation d'animaux, les balades... Le projet de voie verte passe au bord de cet étang, suit la rivière Allier pour sortir de la commune en direction de Maringues en traversant le bourg.

En 2021, Joze compte 1101 habitants dont 897 ont plus de 15 ans. La population de Joze est en hausse et rajeunit fortement. 230 personnes sont retraitées et plus de 76% ont une activité.

Les actifs se composent d'environ 300 employés/ouvriers, 15 agriculteurs, 45 commerçants/artisans, 150 professions intermédiaires et cadres, (source INSEE).

Suivant la source de ville-data.com, en 2023, le nombre de familles avec enfants habitant à Joze est de 164 : 62 familles avec un seul enfant, 92 familles de deux enfants, 10 familles avec trois enfants.

Nous dénombrons 203 enfants de 0 à 14 ans et 71 de 15 à 19 ans.

Joze est doté de nombreux services : service médical, commerces de proximité, artisans, prestataires touristiques, nombreuses associations...

Le tissu médical comprend

- 3 médecins et 3 infirmiers installés dans une maison médicale,
- 2 sages-femmes
- 2 kinésithérapeutes,
- 1 dentiste,
- 1 ostéopathe,
- 1 pharmacie.

Ces professionnels de santé sont complétés par le centre de secours (pompiers), une psycho-bio-acupressure, une sophrologue, une psychologue, une art-thérapeute et une infirmière éducatrice thérapeutique,...

Vie associative et vie économique

Avec plus de 20 associations proposant de très nombreuses activités sportives, culturelles, une bibliothèque en réseau avec la médiathèque de Lezoux, une école avec la même équipe pédagogique depuis plus de 20 ans et une équipe d'animation très investie, une trentaine d'entreprises, commerçants, prestataires ou artisans constituent des atouts indéniables pour une commune attractive où il fait bon s'installer.

Contraintes du territoire et modalités de prise en compte de ces contraintes dans le PEdT

La mobilité est le point noir de notre commune.

Il existe une ligne de cars permettant, une fois par jour, d'aller et de revenir de Joze à Clermont-Ferrand et la région a mis en place des transports scolaires pour Clermont et Riom. Des voies cyclables ont été créées sur l'axe Clermont/Maringues.

En revanche, pour se rendre sur Lezoux (10 km), ville centre du territoire Entre Dore et Allier, il n'existe aucun transport en commun, ni de voies cyclables. Le déplacement en vélo est « dangereux » (route étroite, beaucoup de circulation, notamment de poids lourds...). Pourtant de nombreuses activités, événements, marchés se produisent sur Lezoux. Ce manque de mobilité prive la population jozelaire de ces services et autres manifestations.

Il est impossible de se rendre de Joze à Thiers, chef-lieu de notre arrondissement, sans voiture.

Pour les personnes sans moyen de locomotion, il est difficile de sortir de notre commune sans avoir à compter sur le voisinage, la famille... Notamment les jeunes qui n'ont pas encore le permis de conduire, ni la voiture et pour les personnes âgées qui ont souvent beaucoup de mal à marcher et ont des problèmes pour se déplacer, ne serait-ce que dans les commerces locaux.

La voiture personnelle reste le moyen de déplacement le plus simple. **Nous avons créé depuis quelques années déjà, un espace de co.voiturage.**

En lien avec le public

Nombre d'enfants de 3 à 11 ans, scolarisés sur la commune

L'école primaire comprend 5 classes avec 40 enfants en maternelle (de la petite section à la grande section) et 63 enfants en primaire (du CP au CM2), soit 103 élèves à la rentrée **de septembre 2023**. L'équipe d'enseignantes, en place depuis plus de 20 ans, s'appuie sur les structures ressources de notre territoire Entre Dore et Allier : Médiathèques et le musée de la céramique de Lezoux, Conservatoire des Espaces Naturels, associations communales, bibliothèque de Joze, artistes locaux, agriculteurs et commerces locaux...

La commune met à disposition deux ATSEM diplômées : à 100% pour les PS/MS et à 75 % pour les PS/GS. Ces deux personnes sont respectivement directrice et animatrice de l'ALSH et complètent

l'équipe d'animatrices. Cette proximité (ALSH/ATSEM) favorise la mise en place d'activités en lien direct avec les projets de l'école. Ce qui donne un fil conducteur entre les différentes entités pour les enfants. Après le primaire, les élèves vont au collège de Maringues, de Clermont ou de Pont-du-Château.

Nombre d'enfants fréquentant le ALSH matin & soir

En septembre 2023, 70 enfants fréquentent au moins une fois le service, représentant 1 290 heures réparti de la façon suivante : 311 h le matin et 552 h le soir pour les 43 enfants de + de 6 ans, 207 h le matin et 220 h le soir pour les 27 enfants de - de 6 ans.

Autres structures d'accueil

En 2023, il y a 8 assistantes maternelles sur la commune fréquentant le Relais Petite Enfance et qui ont la charge d'une vingtaine de jeunes enfants.

Le Relais Petite Enfance, les ados, l'extrascolaire et le périscolaire du mercredi sont de la compétence de la Communauté de Communes depuis septembre 2022.

La construction de la Maison de l'Enfance, 7 rue du champ à Joze est mutualisée entre toutes ces structures d'accueil ; Ceci a permis, notamment, que le Centre aéré extrascolaire soit ouvert tout le mois de août.

Besoins répertoriés en fonction des publics

Besoin des ados :

Le city stade, tant demandé par les ados et les associations sera opérationnel fin 2023 !
Des conventions ont été signées par les écoles, les associations communales, l'ALSH mercredi, et l'extrascolaire pour l'utilisation de cet équipement.
La mobilité est également une demande forte.

Besoin des personnes âgées

Une construction de logements adaptés aux personnes âgées valides est en cours (Près de la Maison des Associations) permettant ainsi l'échange intergénérationnel entre les membres des associations, la jeunesse et les anciens !

Besoin des parents

Entre 16h15 (heure de sortie école) et 16h30 (début garderie payante), les enfants sont gardés GRATUITEMENT par l'équipe du ALSH dans la cour de l'école ce qui permet aux parents le temps de revenir de leur travail...

En lien avec l'offre existante

Type d'accueil	Existant sur la Commune ou sur le territoire	Gestionnaire	TARIF
Ecole	Oui sur JOZE	Mairie de JOZE	
<u>Périscolaire</u> : matin & soir	Oui sur JOZE	Mairie de JOZE	Modulé en fonction des ressources
<u>Périscolaire</u> : Mercredi	Oui sur JOZE	Entre Dore et Allier	Modulé en fonction des ressources
<u>Extrascolaire</u> : Vacances scolaires Toussaint, février et août Noël, Avril et juillet	Oui sur JOZE Oui sur CULHAT	Entre Dore et Allier	Modulé en fonction des ressources
Ados	Oui	Entre Dore et Allier	
<u>Autres structures</u>	Ass Sports et Loisirs Ass Sportive de Joze (foot) Joze Loups (parents élèves) Joze la fête (Comité des fêtes) Drôle de troupe (Théâtre) Joze Partage (Caritative). Festi Joze (patrimoine)	Des activités : gym, cirque, chant, foot, théâtre Des animations : démonstration de cirque, danse, théâtre De l'histoire et du patrimoine : sensibilisation à notre richesse patrimoniale Intergénérationnel : Les enfants ont des activités autour d'événements à destination des aînés.	

Comment les temps de transition sont-ils réfléchis et organisés pour garantir la sécurité des mineurs et la qualité de l'accueil ?

Le bâtiment de l'ALSH matin & soir est relié à l'école par une place interdite aux véhicules et distante de 20 m.

La cantine est à 2 m de la sortie arrière de l'école.

La maison des associations, la maison de l'enfance, le city stade et les jeux d'enfants sont accessibles via un chemin piétonnier et se trouvent à environ 100m.

Il est donc très aisé d'emmener les enfants d'un point à un autre en toute sécurité.

Chaque jour, à 8h20, les animatrices mettent en rang les enfants et les conduisent dans la cour de récréation. Elles les surveillent jusqu'à ce qu'ils entrent dans leur classe et qu'ils soient pris en charge par l'équipe enseignante.

De la même façon, après la récréation entre 16h15 et 16h30, les enfants mettent en rang pour aller jusqu'à la garderie sous la surveillance des animatrices.

Pour la cantine, les enfants sortent de l'école en rang et accompagnés des animatrices

La cantine se passe en deux services : 12h00-12h35 et 12h40-13h15. Deux animatrices surveillent le premier groupe dans la cour ou dans une salle suivant le temps, quand deux autres s'occupent de servir le deuxième groupe à la cantine.

En lien avec l'organisation des temps de l'enfant

Semaine type d'un enfant scolarisé et utilisateur de l'ALSH matin & soir.

	7h-8h20	8h20-8h30	8h30-12h00	12h00-13h45	13h45-16h15	16h15-16h30	16h30-18h30
LUNDI	Accueil périscolaire	Entrée des élèves dans les classes	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement	Garderie gratuite	Accueil périscolaire
MARDI							
MERCREDI	Accueil de loisirs sans hébergement communautaire						
JEUDI	Accueil périscolaire	Entrée des élèves dans les classes	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement	Garderie gratuite	Accueil périscolaire
VENDREDI							

OBJECTIF DU PEDT en lien AVEC LE PROJET EDUCATIF

Objectifs du projet éducatif

1. Renforcer la qualité des interventions sur le temps d'accueil périscolaires matin & soir
2. Lutter contre le harcèlement
3. Développer la solidarité
4. Respecter l'autre et ses différences
5. Développer le « dehors » et favoriser les apprentissages et les loisirs en plein air
6. Développer la citoyenneté, la démocratie en prenant en compte la parole de l'enfant (conseil municipal des enfants, médiation par les pairs...)
7. Promouvoir la santé et le bien-être

Objectifs du PEDT

Pour ce nouveau PEdT, les élus ont décidés des objectifs suivants (Commission du 06 septembre 2023).

1. Respecter l'autre et ses différences
2. Développer la solidarité
Chercher l'entraide dans des jeux collectifs, organiser des rencontres avec les personnes âgées (Lodges)
3. Promouvoir la santé et le bien-être à travers l'alimentation et les activités sportives
*Une des animatrices est la cantinière. Sensibiliser les enfants à l'équilibre des repas, des fréquences des repas, du sommeil...
Utiliser le matériel mis à disposition par l'école.*
4. Renforcer la qualité des interventions sur le temps d'accueil périscolaires matin & soir
Trouver comment mettre en place des interventions en permettant aux enfants de rester plus de 30 mn.

STRUCTURE DE PILOTAGE

Le comité de pilotage assure la partie stratégique. Les membres sont désignés pour assurer le suivi et l'évaluation du PEDT. Il se réunit deux fois par an : en automne et en fin d'année scolaire. Il est composé :

- Du Maire et de l'adjointe à l'enfance, jeunesse et vie scolaire de la commune de Joze,
- De la conseillère technique Caisse des Allocations Familiales du territoire (CAF),
- De la conseillère d'Education populaire et de Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)
- De la gestionnaire de la Division Départementale de l'Ecole et de l'Etablissement (DDEE63)
- De la directrice de l'école,
- De représentants des familles utilisatrices,
- De représentants d'associations,
- De la directrice de l'ALSH Matin&soir et des animatrices,
- Du responsable enfance jeunesse de la communauté de communes Entre Dore et Allier,
- Des membres de la commission Enfance Jeunesses communale.

Modalités de fonctionnement : De nombreuses réunions sont réalisées à différents niveaux.

- Les animatrices et la directrice de l'ALSH se retrouvent au moins une fois par mois mais se voient tous les jours.
- **La commission enfance** se réunit une fois par trimestre pour faire le point, identifier d'éventuels problèmes, de faire évoluer le PEDT si besoin et de faire l'évaluation.
- **La directrice de l'école, des responsables des associations et des parents d'élèves, l'adjointe à l'enfance, le maire** se rencontrent très régulièrement pour évoquer le fonctionnement des journées des enfants
- **Des réunions avec la commission enfance d'Entre Dore et Allier et les responsables du centre de Loisirs de Culhat** se produisent environ tous les deux mois.

ACTIVITES PROPOSEES DANS LE CADRE DU PEdT

- Sensibilisation à l'éducation et à la citoyenneté**
Nous avons réfléchi pour la création d'un CMJ suite à la demande des élèves de CM1 et CM2 de l'an passé. C'est en cours de réflexion.
- Accès aux activités culturelles, artistiques, scientifiques**
- Découverte d'activités physiques et sportives**
Avec nos deux salles proches du bâtiment de l'ALSH et le city stade, nous avons les moyens de proposer des activités physiques. Le problème est plutôt temporel.
- Autres thématiques**
Réfléchir à intégrer l'handicap (apprentissage du langage des signes ?)
- Organisez-vous le choix de l'enfant au sein de votre projet**
Oui . L'animatrice propose plusieurs activités artistiques, scientifiques, sensibilisation au numérique. L'enfant n'a pas besoin de s'inscrire, mais s'il ne veut pas faire l'activité, il joue avec un autre enfant ou profiter du coin "tranquille". Il a, à sa disposition livres, jeux...
- Est-ce que les enfants peuvent ne pas faire d'activités ?**
Oui . Nous avons organisé notre espace du bâtiment principal, des coins salons, des espaces jeux, salle de motricité...
- Ces activités sont-elles en articulation avec le projet d'école ou le projet d'établissement ?**
Un travail étroit est fait avec l'équipe enseignante, facilité puisque deux animatrices sont aussi ATSEM. L'ALSH s'appuie sur le projet d'école et pédagogique. Les enfants ont ainsi une continuité dans leurs activités mais néanmoins d'une manière différente.
- Comment sont pris en compte les besoins des enfants de moins de 6 ans ?**
Les animatrices ne "bousculent" pas les tous petits. Ils ont leur espace "cocooning", gardent tétines et doudous. Ils peuvent prendre leurs petits-déjeuners apportés. Les animatrices leur laissent le temps pour participer aux activités proposées s'ils le souhaitent.
- Comment sont pris en compte les enfants à besoins particuliers (situation de handicap, trouble de la santé, etc.) dans les structures et comment sont accompagnées les équipes pédagogiques ?**
Il y a plusieurs degrés d'handicap.
Jusqu'à présent, nous n'avons pas eu d'enfant avec un handicap physique permanent ou psychologique de type autiste, trisomie 21 ou autres. Dans ce cas, il faudrait un-e-animateur(ice) formé-e-.
Pour des enfants avec des troubles de santé tels que l'asthme ou intolérance alimentaire et même pour un enfant malade du cancer, nous suivons le protocole du PAI que les parents nous fournissent.
- Quel est le plan de formation proposé aux équipes?**
Les animatrices sont formées au fur et à mesure de leur arrivée au BAFA ou CAP Petite Enfance. Elles suivent une formation aux gestes de premiers secours très régulièrement. D'autres formations, à leur demande ou sur proposition peuvent s'organiser.

COMMUNICATION

Communiquez-vous le PEdT aux familles ? oui non

Nous mettons les documents sur le site de Joze (www.joze.fr) et ils sont à disposition en mairie et au périscolaire

Communiquez-vous le projet éducatifs aux familles ? oui non

De la même manière que tous les documents (site internet et mairie et alsh)

EVALUATION DU PROJET

Quelles démarches comptez-vous mettre en place pour l'évaluation du PEdT ?

Nous prévoyons des réunions avec les différentes instances courant l'année.

Animateurs et Directrice, Entre Dore et Allier, Directrice de l'école. Un comité de pilotage est prévu d'ores et déjà fin novembre 2023, et un autre se fera autour de mai/juin.

Quels objectifs souhaitez-vous prioriser pour chaque année du PEdT ?

2023-2024 Lutter contre le harcèlement

Evoquer le harcèlement par des jeux, participation à l'association PHARE, Expliquer les différences physiques, psychologiques, économiques via des jeux de rôles, de la lecture...

Renforcer la qualité des interventions sur le temps d'accueil périscolaires matin & soir

Trouver comment mettre en place des interventions en permettant aux enfants de rester plus de 30 mn.

2024-2025 Promouvoir la santé et le bien-être à travers l'alimentation et les activités sportives

Une des animatrices est la cantinière. Sensibiliser les enfants à l'équilibre des repas, des fréquences des repas, du sommeil...

Utiliser le matériel mis à disposition par l'école.

2025-2026 Développer la solidarité

Chercher l'entraide dans des jeux collectifs, organiser des rencontres avec les personnes âgées (Lodges)

Quels acteurs prévoyez-vous d'associer dans le cadre de cette évaluation ?

Tous les acteurs du secteur de l'enfance : L'école, la caf, le SDJES, les élus, la communauté de communes, les associations, les parents, les animatrices, les intervenants extérieurs, les ATSEM et éventuellement les enfants (à voir)...

DATE DE DEPÔT

10 novembre 2023 par mail auprès de Mme Christelle Bonaton-Dupont (SDJES 63), Mme Linda Jarrix (CAF), et de Mme Coralie Gruyer (DDEE)

ANNEXES

Le projet éducatif 2024

Evaluation PEdT 2022-2023

Le projet pédagogique 2023-2024

Le règlement intérieur

Le numéro de la déclaration TAM et le nom du dossier PSO CAF.